

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Руководитель ШМО  
Хачатрян Т.К. Хачатрян  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017г.

«Согласовано.»  
Зам. директора по ВР  
С.К. Дзыбова  
«29» августа 2017г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
А.С. Иващенко  
«21» августа 2017г.



Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6».

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
«Адыгейский язык»**

**5 класс.**

Составители:  
Г.А. Хапачева,  
учитель адыгейского языка  
высшей квалификационной категории;  
С.К. Дзыбова,  
учитель адыгейского языка  
высшей квалификационной категории.

г.Майкоп.  
2017-2018 учебный год.

## **Изучение адыгейского языка в 5 классе (для русскоязычных школ)**

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по адыгейскому языку и Учебному плану МБОУ «СШ №6» на 2017-2018 учебный год.

Программа предназначена для 5 класса общеобразовательной школы по предмету «Адыгейский язык». Она рассчитана на 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

**Данная программа будет реализовываться в 5 коррекционном классе VII вида. Работа с детьми VII вида будет вестись с учетом психологических особенностей.**

В процессе реализации программы могут быть использованы учебные пособия «Адыгабзэ» («Адыгейский язык»), авторы Ф. Н. Апиш, С. А. Уджуху Адыгейский язык. 5 класс.- Майкоп: ООО «Качество» 2014 г.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения адыгейского языка ученик должен:

#### **знать:**

- о многообразии лексики адыгейского языка;
- особенности частей речи адыгейского языка (имя существительное, имя прилагательное);
- о многообразии жанров устного народного творчества;
- адыгейских писателей и их произведения;

#### **уметь:**

- свободно читать заданные тексты (рассказы, сказки и т.д.);
- составлять и анализировать текст;
- работать с текстом (озаглавить, составить вопросы, ответить на заданные вопросы);
- пересказывать прочитанные тексты.

## Содержание учебного предмета

<b>Предметное содержание</b>	<b>Темы</b>
<b><i>Школа-5ч.</i></b>	Празднуем День Знаний. Школа - мой второй дом. Мои школьные друзья. Что изучают в школе.
<b><i>Осень-4ч.</i></b>	Осенние дни. Осенние работы людей. Польза леса.
<b><i>Родная моя республика-4ч.</i></b>	Республика Адыгея. Ее символы. Майкоп-столица Республики Адыгея. Красива природа Республики Адыгея.
<b><i>Транспорт-3ч.</i></b>	Транспорт, который есть в нашем городе. Как я перехожу дорогу.
<b><i>Моя семья-4ч.</i></b>	Дом, в котором живет наша семья. Профессии моих родителей.
<b><i>Еда-2ч.</i></b>	Адыгейский стол. Еда. Время завтрака, обеда и ужина.
<b><i>Покупки-2ч.</i></b>	Я-покупатель. Иду в магазин за покупками. Одежда.
<b><i>Чистота-залог здоровья-3ч.</i></b>	Чистота. У врача. Мы за охрану здоровья. Соблюдай чистоту.
<b><i>Зима-6ч.</i></b>	Зима. Изменение природы зимой. Наступил Новый Год.
<b><i>Животные-5ч.</i></b>	Повадки животных, питание. Дикие и домашние животные.
<b><i>Птицы-3ч.</i></b>	Домашние и дикие птицы. Польза птиц. Охрана птиц.
<b><i>Весна-6ч.</i></b>	Весенние дни. Отмечаем Международный Женский День. Весенние работы.
<b><i>Спорт и искусство-4ч.</i></b>	Спорт и искусство.

<b>Устное народное творчество-4ч.</b>		Сказки. Пословицы, загадки, считалки, скороговорки.
<b>Время-8ч.</b>		Часы. Время учебы. День, неделя, месяц. Летние дни. Как я провожу время для отдыха. Летние работы.
<b>Повторение изученного в течение года-7ч.</b>		Наша школа. Мать. Времена года.
<b>Итого:</b>	<b>70ч.</b>	

**Распределение часов в 2017-2018 уч. году в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ  
«СШ № 6»**

	Количество часов по программе	Проведено фактически
I четверть	16	
II четверть	16	
III четверть	20	
IV четверть	18	
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока	Дата		Форма урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (УУД)	Виды работ	Домашнее задание
		План	Факт				
<b>Школа</b>							
1	Празднуем День			Урок	<b>Знать</b> лексику по теме.	Коллективная	Ур. 1, упр. 2, 5

	Знаний.			введения новых знаний	<b>Уметь</b> правильно читать и пересказывать текст, составлять предложения по теме, ставить и отвечать на вопросы.	работа	
2	Школа -мой второй дом.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> правильно читать и пересказывать текст, составлять предложения по теме, ставить и отвечать на вопросы, правильно произносить гласные, сложные звуки.	Работа по карточкам	Ур. 2, упр. 1, 4, правило.
3	Мои школьные друзья.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, особенности имени существительного в адыгейском языке. <b>Уметь</b> правильно читать и пересказывать текст, составлять предложения по теме, ставить и отвечать на вопросы, образовывать от существительных единственного числа множественное, правильно ставить вопросы ХЭТ? СЫД?.	Словарный диктант	Ур. 3, упр. 1, правило
4	Предметы в школе.			Урок введения	<b>Знать</b> собственные и нарицательные имена	Работа в группах	Ур. 4, упр. 1, 3, правило

				новых знаний	существительные, названия учебных предметов. <b>Уметь</b> правильно читать текст, ставить и отвечать на вопросы, находить в тексте собственные и нарицательные имена существительные.		
5	Развитие речи по теме: «Как мы провели лето».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Ур. 5, дописать сочинение
<b>Осень</b>							
6	Осенние дни.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, особенности имени прилагательного в адыгейском языке. <b>Уметь</b> правильно читать текст, ставить и отвечать на вопросы, дополнять предложения именами прилагательными.	Коллективная работа	Ур. 6, упр. 1, 4
7	Осенние работы людей.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> правильно читать текст, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 7, упр. 1, 4
8	Полезность леса.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, о пользе леса для людей. <b>Уметь</b> правильно читать	Индивидуальная работа	Ур. 8, упр. 2, 3

				знаний	текст, ставить и отвечать на вопросы, подбирать к словам антонимы, правильно указывать число имен прилагательных.		
9	Развитие речи по теме «Осень»			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Ур. 9, дописать сочинение
<b>Родная моя республика</b>							
10	Республика Адыгея. Ее символы.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> государственные символы Республики Адыгея, имена президентов Республики Адыгея. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, находить в тексте необходимую информацию.	Фронтальная работа	Ур. 10, упр.2, 3
11	Майкоп-столица Республики Адыгея.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> историю своего города, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, находить в тексте необходимую информацию.	Коллективная работа	Ур. 11, упр.1, 4
12	Красота природы Адыгеи.			Урок введения новых	<b>Знать</b> о красоте природы Адыгеи. <b>Уметь</b> выразительно	Коллективная работа	Ур. 12, упр. 1, 3

				знаний	читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию.		
13	Развитие речи по теме: «Родная Адыгея».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Дописать сочинение
<b>Транспорт</b>							
14	Транспорт в нашем городе.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о видах транспорта, местоимения. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию, находить в предложениях местоимения и определять их разряд.	Коллективная работа	Ур. 14, упр. 4, правило
15	Переход через дорогу.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> правила дорожного движения, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию, находить в предложениях местоимения и определять их разряд.	Фронтальная работа	Ур. 15, упр. 1, 4



16	Закрепление по теме: «Транспорт».			Урок - закрепление	<b>Знать</b> виды транспорта, правила дорожного движения. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения, ставить и отвечать на вопросы.	Фронтальная работа	Ур. 16, ответить на вопросы
<b>Моя семья</b>							
17	Знакомство с семьей.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, особенности имени числительного в адыгейском языке. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию, находить в предложениях имена числительные и определять их разряд	Коллективная работа	Ур. 17, упр. 6, 7, правило
18	Дом моей семьи.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, образование порядковых числительных. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию, образовывать порядковые имена числительные.	Работа в парах	Ур. 18, упр. 2, 5, правило

19	Профессии моих родителей.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о профессиях своих родителей. <b>Уметь</b> рассказывать о профессиях своих родителей, ставить и отвечать на вопросы, правильно читать диалог.	Работа по карточкам	Ур. 19, упр. 4, 5
20	Контрольный диктант по теме: «Семья».			Урок контроля знаний		Диктант	Повторить словарные слова

### Еда

21	Адыгейский стол.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о гостеприимстве адыгов, об особенностях глагола в адыгейском языке. <b>Уметь</b> выразительно читать тексты, отвечать на вопросы, находить в тексте необходимую информацию, находить в предложениях глаголы.	Индивидуальная работа	Ур. 20, упр. 2, 5, правило
22	Еда. Время завтрака, обеда и ужина.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, об образовании глаголов настоящего времени. <b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, находить глаголы настоящего времени.	Коллективная работа	Ур. 21, упр. 4, 6, правило

### Покупки

23	Покупки в магазине.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, об образовании глаголов будущего времени. <b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, находить глаголы будущего времени.	Коллективная работа	Ур. 22, упр. 3, 4, правило
24	Одежда.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, об образовании глаголов прошедшего времени. <b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, находить глаголы прошедшего времени.	Коллективная работа	Ур. 23, упр. 5, 6, правило
<b>Чистота-залог здоровья</b>							
25	Чистота. У врача.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о значении здоровья для человека, об изменении глаголов по числам. <b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, образовывать от глаголов ед. числа мн. число.	Работа по карточкам	Ур. 24, упр. 2, 5, правило
26	Мы за охрану здоровья.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о значении здоровья для человека, об изменении глаголов по лицам.	Работа в группах	Ур. 25, упр. 3, 6, правило

					<b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, образовывать глаголы 1-го лица с помощью личных приставок.		
27	Соблюдай чистоту.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о пользе соблюдения режима дня, об образовании глаголов 2-го и 3-го лица. <b>Уметь</b> правильно читать тексты, отвечать на вопросы, образовывать глаголы 2-го и 3-го лица с помощью личных приставок.	Коллективная работа	Ур. 26, упр. 3, 6, правило
<b>Зима</b>							
28	Добро пожаловать, зима.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> об изменениях в природе зимой, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, образовывать глаголы с помощью личных приставок.	Коллективная работа	Ур. 27, упр. 1, 6,7
29	Изменение природы зимой.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> об изменениях в природе зимой, лексику по теме, о значении приставок КЪА-, КЪЭ-, КЪЕ-, КЪЫ-.	Коллективная работа	Ур. 28, упр. 2, 6, правило

					<b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, образовывать глаголы с помощью приставок КЪА-, КЪЭ-, КЪЕ-, КЪЫ-.		
30	Диктант на тему: «Зима».			Урок контроля знаний		Диктант	Повторить словарные слова
31	Развитие речи по теме: «Зимой».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Составить рассказ
32	Закрепление материала по теме: «Зима».			Урок - закрепление	<b>Знать</b> об изменениях в природе зимой, лексику по теме, об особенностях глагола в адыгейском языке. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, определять время, число и лицо глаголов.	Фронтальная работа	Ур. 29, упр. 2, 4,5
33	Контрольный диктант по теме: «Зима».			Урок контроля знаний		Диктант	Повторить слова
<b>Животные</b>							
34	Повадки и питание животных. Их отличия.			Урок введения	<b>Знать</b> о разнообразии животного мира, лексику	Фронтальная работа	Ур. 32, упр. 1, 7, правило

				новых знаний	по теме, о значении глагольных приставок. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, образовывать разные формы глаголов с помощью приставок.		
35	Дикие животные.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о повадках диких животных, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, образовывать разные формы глаголов с помощью приставок.	Фронтальная работа	Ур. 33, упр. 4, 6, правило
36	Домашние животные.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о повадках домашних животных, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Работа по карточкам	Ур. 34, упр. 3, 7
37	У меня есть собака (кошка, корова, теленок).			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о повадках домашних животных, лексику по теме, о значении суффикса - ЖЬЫ- в глаголах. <b>Уметь</b> выразительно	Коллективная работа	Ур. 35, упр. 4, 6, правило, пословица

					читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, образовывать глаголы с помощью суффикса -ЖЬЫ-.		
38	Развитие речи по теме: «Мое домашнее животное».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Составить рассказ
<b>Птицы</b>							
39	Домашние птицы.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 37, упр. 4, 5, пословица
40	Дикие птицы.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, о значении суффикса –МЭ- в глаголах. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, образовывать глаголы с помощью суффикса –МЭ-.	Коллективная работа	Ур. 38, упр. 5, 6, правило
41	Польза птиц. Охрана птиц.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> лексику по теме, о пользе птиц, об образовании глаголов с помощью суффикса –ЦТЫГЬЭ-. <b>Уметь</b> выразительно	Коллективная работа	Ур. 39, упр. 5, 6, правило

					читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы, образовывать глаголы с помощью суффикса –ЩТЫГЪЭ-.		
<b>Весна</b>							
42	Весенние дни.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> об изменениях в природе весной, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 40, упр. 3, 4
43	Отмечаем Международный Женский День.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о весенних праздниках. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 41, упр. 2, 5, пословица
44	Весенние работы.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о занятиях людей весной. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Фронтальная работа	Ур. 42, упр. 3, 4
45	Огород и сад.			Урок введения	<b>Знать</b> об овощах и фруктах, лексику по теме.	Индивидуальная работа	Ур. 43, упр. 3, 6, пословица



				новых знаний	<b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.		
46	Поле и луг.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о полевых и луговых растениях. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 44, упр. 2, 6
47	Развитие речи по теме: «Добро пожаловать, весна».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Составить рассказ
<b>Спорт, искусство</b>							
48	Спорт.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о видах спорта, лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Фронтальная работа	Ур. 46, упр. 2, 6
49	Искусство.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> об искусстве в Адыгее. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Фронтальная работа	Ур. 47, упр. 3, 4
50	Закрепление по теме: «Спорт, искусство».			Урок - закрепление	<b>Знать</b> о видах спорта, об искусстве.	Коллективная работа	Ур. 48, тест II

					<b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.		
<b>Устное народное творчество</b>							
51	Сказка «Лиса и журавль».			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о жанрах устного народного творчества. <b>Уметь</b> выразительно читать текст и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Выразительное чтение сказки
52	Сказка «Вершки и корешки».			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о жанрах устного народного творчества. <b>Уметь</b> выразительно читать текст и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Выразительное чтение сказки
53-54	Пословицы, загадки, считалки, скороговорки.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о пословицах, загадках, считалках, скороговорках, как о видах устного народного творчества. <b>Уметь</b> читать пословицы, отгадывать загадки, использовать считалки и скороговорки.	Фронтальная работа	Стр. 114-116, выучить 3 пословицы
55	Контрольный диктант по теме: «Весна».			Урок контроля знаний		Диктант	Повторить слова
<b>Время</b>							
56	Часы. Время учебы.			Урок введения	<b>Знать</b> время на часах. <b>Уметь</b> определять время	Коллективная работа	Ур. 53, упр. 3, 5

				новых знаний	на часах, рассказывать о своем режиме дня.		
57	День, неделя, месяц.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> названия дней недели, месяцев. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 54, упр. 4, 6
58	12 апреля-День космонавтики.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о празднике – День космонавтики, имена выдающихся космонавтов. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения о космонавтах, читать выразительно тексты.	Коллективная работа	Ур. 55, упр. 4, 6
59	Летние дни.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о занятиях людей летом, лексику по теме. <b>Уметь</b> рассказывать о своих занятиях летом, брать и давать интервью на тему: «Лето».	Коллективная работа	Ур. 56, упр. 3, 6
60	Развитие речи по теме: «Мое время для отдыха».			Урок развития речи	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> самостоятельно составлять предложения по теме.	Самостоятельная работа	Составить рассказ
61	Майские праздники.			Урок введения новых знаний	<b>Знать</b> о майских праздниках. <b>Уметь</b> рассказывать о майских праздниках,	Коллективная работа	Ур. 58, упр. 1, 6

					читать выразительно тексты, отвечать на вопросы.		
62	Летние работы.			Урок контроля знаний	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> составлять предложения и рассказывать о работах людей летом, правильно читать тексты и отвечать на вопросы.	Проверочная работа	Ур. 59, упр. 3, 6
63	Закрепление по теме: «Время».			Урок - закрепление	<b>Знать</b> время на часах, названия дней недели, месяцев. <b>Уметь</b> составлять предложения и рассказывать о работах людей летом, правильно читать тексты и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 60, тест II
<b>Повторение изученного в течение года</b>							
64	Повторение изученного по грамматике.			Урок - повторение	<b>Знать</b> правила, изученные по грамматике. <b>Уметь</b> определять, находить части речи, образовывать новые слова с помощью разных приставок и суффиксов, разбирать слова по составу, составлять предложения из слов.	Работа в группах	Ур. 61, упр. 6, 7

65	Наша школа.			Урок - повторение	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 62, упр. 3, 4
66	Мамина забота.			Урок - повторение	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 63, выразительное чтение текстов
67	Времена года.			Урок - повторение	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 64, упр. 4
68	Повторение изученных слов по теме: «Зима».			Урок - повторение	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 31, упр. 2
69	Повторение изученных слов по теме: «Весна».			Урок - повторение	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Коллективная работа	Ур. 45, упр. 6.
70	Контрольный диктант по изученному в течение года материалу.			Урок контроля знаний	<b>Знать</b> лексику по теме. <b>Уметь</b> выразительно читать и переводить тексты, ставить и отвечать на вопросы.	Контрольный диктант	Повторить словарные слова

